

Explicación de los Documentos para el Programa de Apoyo y Crianza de los Hijos

(Parenting Support & Nurturing Parenting / PSNP, por sus siglas en inglés)

Para ayudar a explicar los documentos, dado que el personal no está físicamente presente, revise lo siguiente mientras completa su Admisión para el Programa de Apoyo de Crianza.

Acuerdo del programa: simplemente establece que usted participa voluntariamente, no tiene una orden judicial para hacerlo.

Política de sesión: esto es para que lo guarde para sus registros con respecto a las ausencias y nuestra regla de 15 minutos. Después de 2 ausencias, tenemos el derecho de dar de baja a un participante del programa por incumplimiento. Se menciona en el Contrato de inscripción familiar que los participantes asisten a todas las sesiones y comparten las actividades lo mejor que puedan. Les informo a los participantes que, si se mantienen en contacto conmigo, podemos trabajar respecto al horario/programación. No soy de las que preparan a mis padres para el fracaso.

Aviso de prácticas de privacidad: es similar a los formularios de HIPAA que firmaría en el consultorio de un médico. Establece que la información no se compartirá sin consentimiento y es para ayudar a mantener su confidencialidad. Los 3 puntos inferiores se refieren a la facturación, por lo que no tenemos que preocuparnos en este momento, ya que nuestro programa está cubierto por una subvención de nuestra oficina local de Smart Start. Hay un programa similar en Charlotte que normalmente cobra entre \$75 y \$150 por padre.

Consentimiento de divulgación: esto me da permiso para hablar con otras personas en su nombre. Tengo la creencia de que lo que se dice en sesión, permanece en sesión a menos que cumpla con las pautas legales para reportes y tenga entonces que compartir. En ese caso, siempre informo al participante para que lo sepa. El consentimiento es válido por un año. Puede elegir con quién compartir su información, sin embargo, hay algunos que debo haber aprobado: Apoyo de Crianza, porque tengo supervisión y monitoreo; Servicios Humanos, porque estoy en una división diferente a la de CPS y cubre el edificio en su totalidad. Recomendaría mencionar a un abogado, co-padre, etc., especialmente si usará el correo electrónico/número de teléfono de otra persona.

Terminación del programa: tengo 2 formas de terminar las cosas con mis padres: terminación planificada y no planificada. La planificada es cuando complete las 13 sesiones, se gradúe y ya no me necesite. No planificada es cuando tengo padres que no están reprogramando citas, no mantienen el contacto o dañan física o verbalmente al personal u otros (como un padre que viola una orden de protección). Me deja el derecho de finalizar la participación si la seguridad se convierte en un problema.

Contrato de inscripción familiar: esto en realidad proviene del propio plan de estudios basado en evidencia. Es simplemente el acuerdo de un participante de que participará, completará las tareas semanales para el desarrollo de habilidades, no lastimará a otros, no entrará a la sesión bajo la influencia y que ellos mismos mantendrán la confidencialidad de la información de la sesión.

Formulario de información médica: esto principalmente se utiliza para sesiones cara a cara, ya que muchos de mis padres tienen problemas de salud crónicos que pueden ocurrir mientras nos reunimos. Esto me permite informar a los Servicios Médicos de Emergencia (EMS, por sus siglas en inglés) de posibles interacciones entre medicamentos y alergias. He tenido padres que han tenido convulsiones, han entrado en shock diabético e incluso trabajo de parto mientras nos reuníamos. Es más prevención de riesgos para la salud.

Pruebas: se utiliza para adaptar el estilo de enseñanza y las necesidades de cada padre en particular.

PSNP Acuerdo del Programa y Autorizaciones

AUTORIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN: Yo voluntariamente solicité y consentí la participación en el Programa Parenting Support & Nurturing Parenting proporcionada por el Departamento de Servicios Sociales del Condado Union. Entiendo que la finalización con éxito de este programa dependerá de mi asistencia, la participación activa y la demostración de las habilidades aprendidas del programa.

AUTORIZACIÓN PARA TRATAMIENTO DE EMERGENCIA: En caso de una emergencia, yo autorizo al Departamento de Servicios Sociales del Condado Union para obtener tratamiento de emergencia llamando al 911 para pedir ayuda de emergencia. Entiendo que la información mínima necesaria de salud, escrito o verbal, puede ser revelada a los proveedores de tratamiento de emergencia para satisfacer las necesidades de la emergencia.

NOTIFICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PRIVACIDAD: También he recibido y tuve la oportunidad de leer, la Notificación de las Prácticas de Privacidad del programa que explica cómo la información confidencial acerca de mí es usada y divulgada por Parenting Support & Nurturing Parenting. Entiendo que debo hacer preguntas o discutir cualquier preocupación en el momento de mi primer contacto con el profesional. Entiendo que puedo solicitar restricción (s) sobre cómo la información confidencial es utilizada y divulgada, y que en situaciones específicas mi solicitud de restricción (s) no puede ser honrada debido a las leyes Estatales y Federales o de otras situaciones.

SESIÓN DE CANCELACIÓN: Por favor, recuerde su asistencia está directamente conectado a la determinación de una finalización exitosa. Si usted no puede asistir a la sesión programada, por favor notifique a Nicole H. Blevins, CHES, RHED, Coordinador del Programa, al 704.296.4403. Correo de voz Confidencial con marca de tiempo está disponible las 24 horas del día.

INASISTENCIA A LAS SESIONES: Por favor, haga todo lo posible para asistir a sus sesiones programadas del programa. Si las sesiones se pierden, es su responsabilidad programar una sesión para reponer la perdida. Saliendo temprano de las sesiones, o llegar tarde, serán contadas como una sesión perdida, cuando llegue ese momento y asciende a 2.5 horas. Inasistencia a las sesiones y el ausentismo será transmitida a la fuente de referencia apropiada. _____ (Escriba sus iniciales para indicar reconocimiento)

MÉTODOS DE CONTACTO: Durante y después de la participación en el programa, yo puedo ser contactado de la siguiente manera (s):

Ponga sus iniciales en todas las que aplican:

Teléfono: Celular: _____ Sí _____ No Casa: _____ Sí _____ No Trabajo: _____ Sí _____ No

Dejar Mensaje: Celular: _____ Sí _____ No Casa: _____ Sí _____ No Trabajo: _____ Sí _____ No

Correo: Casa: _____ Sí _____ No Trabajo: _____ Sí _____ No

Entiendo que mi confidencialidad no está garantizada, debo usar mi teléfono celular para comunicarme con el programa Parenting Support & Nurturing Parenting. También tengo entendido que es mi responsabilidad de informar por escrito al programa Parenting Support & Nurturing Parenting, cuando desee cambios en el método de ponerse en contacto conmigo.

Firma (s) de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Fecha

Nombre (s) de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Firma del Facilitador del Programa

Fecha

PSNP Política de Sesión

Entendemos que pueden surgir problemas no planificados y es posible que deba cancelar una sesión programada. Si eso sucede, solicitamos respetuosamente que las sesiones se cancelen con al menos 24 horas de anticipación, según el Acuerdo del Programa.

Los facilitadores quieren estar disponibles para sus necesidades y las necesidades de todas nuestras familias. Cuando un cliente no se presenta a una sesión programada, otro cliente pierde la oportunidad de recibir educación. Aunque siempre hemos tenido una política de cancelación, las circunstancias nos han llevado a aplicar una política de terminación reestructurada para las sesiones de No Show.

Según los Criterios de terminación del programa, si un cliente no se presenta a su sesión programada y no llama, se considera que no se presentó, que no llamó. Después de 2 de estos incidentes, el cliente será dado de baja del Programa de apoyo a los padres por incumplimiento del Contrato de inscripción familiar, así como del Acuerdo del programa. Ambos se explican y firman en la reunión de admisión. Además, si un cliente llega más de 15 minutos tarde a su sesión programada, independientemente de llamar con anticipación, será reprogramado.

Las citas programadas, como las ausencias, así como las llegadas tardías, se documentarán en el archivo del cliente y se alertará a las fuentes de referencia. Gracias por ser un cliente valioso y por su comprensión y cooperación mientras instituímos esta política. Esta política nos permitirá abrir sesiones que de otro modo no se usarían para atender mejor las necesidades de todas nuestras familias.

PSNP Notificación de las Practicas de Privacidad

Entiendo que como parte de mi participación, esta organización origina y mantiene registros de los clientes que describe la historia de mi familia, la participación, intervención, tratamiento y cualquier plan para futuro cuidado o tratamiento. Entiendo que esta información sirve como:

- una base para planear mi caso y el tratamiento
- un medio de comunicación entre los profesionales de la comunidad que contribuyen a mi caso
- una fuente de información para aplicar la información de mi participación a una factura, si esto es aplicable
- un medio por el cual un tercer pagador puede verificar que los servicios cobrados hayan sido proporcionados, si esto es aplicable
- y una herramienta para las operaciones de rutina del programa, tales como la evaluación de la calidad y la revisión de la competencia de los profesionales de la comunidad

Parenting Support & Nurturing Parenting protegerá la confidencialidad de todas las personas y cada individuo y no discutirá, transmitirá o narrará en forma alguna otra información, médica o de otro tipo, recibida en el curso de la prestación de servicios a continuación, excepto de los autorizados por el individuo, el/la persona legalmente responsable (s), o según lo permitido por la ley. Esta empresa deberá, además, cumplir con todas las pautas de confidencialidad promulgadas por cualquier autoridad gubernamental aplicable.

Toda la información acerca de su hijo y su familia es confidencial. Tanto verbal y la información escrita son liberados sólo después de que la persona legalmente responsable (s) ha firmado una autorización para que la información sea dada. Esta versión es específica en cuanto a la naturaleza de la información a ser dada, la finalidad a que se destina su uso y la fecha de vencimiento. Una vez que la autorización es firmada, la persona legalmente responsable podrá revocar la liberación de la información, excepto en la medida en que ya se ha utilizado.

Firma de La (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Fecha

Nombre (s) de La (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

PSNP Consentimiento para la Divulgación de Información

Por la presente autorizo la lista mencionada de agencias/centros para intercambiar información especificada.

Estos datos deberán incluir toda la información relativa a la valoración, la evaluación y el tratamiento, incluida la información médica, social y educacional.

El propósito de intercambiar estos datos serán los siguientes: para valorar la elegibilidad para participar en el programa Parenting Support & Nurturing Parenting, para monitorear el progreso a través de cada clase programada, y compartir la información necesaria, según sea necesario para cumplir con las normas del programa.

Yo voluntariamente consiento a Parenting Support & Nurturing Parenting obtener o divulgar mi información de registro de clientes para el propósito indicado anteriormente.

Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí por escrito en cualquier momento. Entiendo que esta información no puede ser divulgada sin mi permiso.

Este consentimiento es válido por un período de un año, _____.

_____ Parenting Support & Nurturing Parenting

_____ División de Servicios Humanos _____ 20B Distrito Judicial, Condado Union

_____ Guardián ad Litem _____ Otros: _____

_____ Proveedores Médicos: _____ Otros: _____

_____ Proveedor de Salud Mental: _____

_____ Agencia de la Ley: _____

Firma de la(s) Persona (s) Legalmente Responsable(s)

Fecha

Nombre de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Firma del Facilitador del Programa

Fecha

PSNP Criterios de Terminación del Programa

Si bien no existe una normativa horizontal de la junta que aborden las circunstancias en que el proveedor de servicios del programa Parenting Support & Nurturing Parenting puede terminar a un individuo de la sesión del programa, grupo o individuo, existen criterios que permitan la resolución prevista en las siguientes circunstancias:

1) Una "terminación programada" es cuando el cliente, el personal de PS & NP, y, en su caso, otros responsables del bienestar del cliente acuerdan en que el cliente ya no debe participar. Una terminación planificada puede ser consecuencia de la necesidad de abordar los problemas médicos, incluyendo pero no limitado al abuso de drogas o terapias de desarrollo para el niño.

(2) Una terminación "no planificada" se produce cuando el cliente abandona; cliente no cumple con los términos de su acuerdo con el programa, no cumple con el Contrato de Inscripción de la Familia, o bien, demuestra una conducta que requiere expulsión inmediata.

(a) El abandono del programa puede incluir, pero no limitado a, el incumplimiento de los siguientes ejemplos: la devolución de llamadas de teléfono, programar y/ o reprogramar sesiones, no estar en casa para las visitas programadas.

El proveedor del programa Parenting Support & Nurturing Parenting le dará al cliente una notificación por escrito, una fecha de salida, le indicará cualquier otro recurso disponible bajo los procedimientos de queja. Dada la naturaleza de las "terminaciones no planificadas", las directrices no imponen requisitos de notificación específicos. Cuando un proveedor del programa Parenting Support & Nurturing Parenting cese los servicios del programa, se dará aviso a las fuentes de garantía y / o fuentes de referencia, si es necesario, al caso del cliente.

Parenting Support & Nurturing Parenting informará al cliente de cualquier procedimiento de reclamación disponibles.

La Coordinadora y el/la Supervisor (a) del programa Parenting Support & Nurturing Parenting revisará los casos de terminación de forma individual.

Una carta de terminación será proporcionada al padre o tutor que participan. Los padres / tutores serán notificados en cuanto a su posibilidad de continuar los servicios del programa dentro de la serie del siguiente grupo o trimestre.

La correspondencia se colocará en el archivo acumulativo de cada participante indicando la terminación.

Firma de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Fecha

Nombre (s) de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Firma de la Facilitadora del Programa

Fecha

PSNP Contrato de Inscripción de la Familia

Yo acuerdo en:

1. Asistir a todas las sesiones del programa;
2. Llegar a tiempo y quedarme hasta el final de cada período de sesiones;
3. Notificar a un miembro del personal por teléfono una hora antes de la hora de inicio el día de la sesión, en el caso de que me vea obligado (a) a estar ausente debido a un caso de emergencia solamente;
4. Completar semanalmente la práctica en casa a lo mejor de mi capacidad;
5. Abstenerme de golpear o menospreciar a los miembros de mi familia, por lo menos durante la duración del programa;
6. Dedicar algún tiempo para jugar todos los días con cada niño;
7. Abstenerme del uso de alcohol o drogas, especialmente antes de las sesiones de grupo;
8. Mantener la confidencialidad de la información personal que se comparte entre los miembros del grupo;
9. Participar en las actividades del programa a lo mejor de mi capacidad, incluyendo el llenado de cuestionarios antes, durante y después del programa.

Nombre de la (s) Persona (s) Legalmente Responsable (s)

Fecha

Firma del Facilitador del Programa

Fecha

PSNP Formulario Médico General

Información médica general:

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____
 Dirección: _____
 Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____
 Teléfono de casa: _____ Teléfono celular: _____
 Información del seguro: _____

Información de salud:

Alergias:

_____ Reacción: _____
 _____ Reacción: _____
 _____ Reacción: _____

Medicamentos y vitaminas:

_____	Dosis: _____	_____	Dosis: _____
_____	Dosis: _____	_____	Dosis: _____
_____	Dosis: _____	_____	Dosis: _____

Cirugías:

_____	Año: _____	_____	Año: _____
_____	Año: _____	_____	Año: _____

Condiciones médicas conocidas:

Médico de atención primaria:

Nombre: _____ Teléfono: _____

_____	_____
Firma de la(s) persona(s) legalmente responsable(s)	Fecha

_____	_____
Firma del facilitador del programa	Fecha

* Al firmar este formulario, autoriza al personal de apoyo a los padres a compartir información con el personal de emergencia en su nombre si es necesario durante una emergencia médica.

INSTRUCCIONES: Este formulario contiene 40 declaraciones sobre la crianza de los niños y el rol de los padres. Usted va a decidir qué tanto está de acuerdo o en desacuerdo con cada declaración al encerrar en un círculo una de las respuestas.

MUY DE ACUERDO - Encierre **MA** si usted apoya la declaración fuertemente, o si siente que es cierta todo el tiempo.

DE ACUERDO - Encierre **A** si usted apoya la declaración, o siente que es cierta a veces.

DESACUERDO - Encierre **D** si no está de acuerdo con la declaración, o siente que la declaración es falsa a veces.

MUY EN DESACUERDO - Encierre **MD** si no está de acuerdo con la declaración, o siente que la declaración es falsa.

INDECISO - Encierre **I** solamente si no le es posible seleccionar otra opción.

Cuando se le indique que voltee la página, comience con la pregunta número 1 y continúe hasta terminar todas las declaraciones. Al contestarlas, tenga en cuenta estos cuatro puntos:

- 1. Responda a las declaraciones con sinceridad. No hay ninguna ventaja en dar una respuesta falsa porque cree que es lo correcto. Realmente no hay ninguna respuesta correcta o incorrecta – es sólo su opinión.**
- 2. Responda a las declaraciones lo más rápido posible. Dé la primera respuesta natural que venga a su mente.**
- 3. Encierre en un círculo solo una respuesta por cada declaración.**
- 4. Aunque algunas declaraciones pueden parecerse mucho a otras, no hay dos declaraciones exactamente iguales. Asegúrese de responder a cada declaración.**

Si hay algo que no entiende, por favor haga sus preguntas ahora. Si encuentra una palabra que no conoce al responder una declaración, pida ayuda al examinador.

POR FAVOR GIRE LA PÁGINA Y COMIENCE ...

AAPI en línea- Forma A	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Indeciso
1. A los niños se les debe permitir explorar su mundo de forma segura	MA	A	D	MD	I
2. El "Tiempo fuera" es una forma eficaz para disciplinar a los niños	MA	A	D	MD	I
3. Los niños de un año deben ser capaces de mantenerse alejados de las cosas peligrosas	MA	A	D	MD	I
4. A los niños de voluntad firme hay que enseñarles a obedecer a sus padres	MA	A	D	MD	I
5. Mientras más rápido aprendan los niños a ir al baño, a comer y a vestirse por sí mismos, mejores adultos serán	MA	A	D	MD	I
6. Pegarle a los niños les enseña a distinguir entre el bien y el mal	MA	A	D	MD	I
7. Un bebé necesita comprender las necesidades de su madre	MA	A	D	MD	I
8. La disciplina estricta es la mejor manera de criar a los niños	MA	A	D	MD	I
9. Los padres que se cuidan bien a sí mismos son mejores padres	MA	A	D	MD	I
10. Los niños pueden aprender buena disciplina sin necesidad de que se les pegue	MA	A	D	MD	I
11. Los niños tienen la responsabilidad de complacer a sus padres	MA	A	D	MD	I
12. Los niños buenos siempre obedecen a sus padres	MA	A	D	MD	I
13. Durante la ausencia del padre, el hijo necesita ser el hombre de la casa	MA	A	D	MD	I
14. Una buena nalgada no le hace mal a nadie	MA	A	D	MD	I
15. Los padres tienen que presionar a sus hijos para que avancen	MA	A	D	MD	I
16. Los niños deben guardar sus sentimientos dentro de sí mismos.	MA	A	D	MD	I
17. Los niños deben saber cómo consolar a sus padres después de un fuerte día de trabajo	MA	A	D	MD	I
18. Los niños aprenden a respetar a través de la disciplina estricta.	MA	A	D	MD	I
19. Hay diferencia entre pegarle a un niño por amor y pegarle porque estamos enojados	MA	A	D	MD	I
20. Un niño bueno duerme toda la noche	MA	A	D	MD	I
21. Se debe enseñar a los niños a ir al baño cuando ellos estén listos y no antes	MA	A	D	MD	I

AAPI en línea- Forma A	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Indeciso
22. Un poco de temor es necesario para que los niños respeten a sus padres	MA	A	D	MD	I
23. Pegarles a los niños les enseña que está bien pegarle a los demás	MA	A	D	MD	I
24. Los niños que se sienten seguros se vuelven muy exigentes cuando crecen	MA	A	D	MD	I
25. No hay nada peor que un niño de dos años de voluntad firme	MA	A	D	MD	I
26. A veces pegarle al niño es la única solución	MA	A	D	MD	I
27. Los niños que reciben elogios se vuelven muy creídos	MA	A	D	MD	I
28. Los niños deben hacer lo que se les dice, cuando se les dice... y punto	MA	A	D	MD	I
29. Se debe enseñar a los niños a que obedezcan a sus padres en todo momento	MA	A	D	MD	I
30. Los niños deben saber lo que sus padres necesitan sin tener que decírselo	MA	A	D	MD	I
31. Los niños deberían ser responsables del bienestar de sus padres	MA	A	D	MD	I
32. Como último recurso, es adecuado pegar a los niños	MA	A	D	MD	I
33. Los padres deberían poder usar a sus hijos como confidentes	MA	A	D	MD	I
34. Los padres que motivan a sus niños a que hablen con ellos terminan escuchando solamente quejas	MA	A	D	MD	I
35. Los niños necesitan disciplina, no que se les pegue	MA	A	D	MD	I
36. Dejar que el niño duerma en la cama de los padres de vez en cuando es una mala idea	MA	A	D	MD	I
37. Una buena nalgada les enseña a los niños que sus padres no andan con rodeos	MA	A	D	MD	I
38. Un buen niño consolará a ambos padres después de un altercado	MA	A	D	MD	I
39. "¡Porque yo lo digo!" es la única explicación que los padres tienen que dar a sus hijos.	MA	A	D	MD	I
40. Los niños deben ser los mejores amigos de sus padres.	MA	A	D	MD	I

Escala de Competencias de las Habilidades para Nutrir (NSCS-3.0*) para padres y sus hijos infantiles y prescolares

Stephen J. Bavolek, PhD. and Richard G. Keene, PhD.

Versión Corta

Marque una:
Pre-prueba _____
Post-prueba _____

* Las preguntas en la versión 3.0 del NSCS han sido actualizadas o revisadas en cada uno de los seis constructos. Los resultados de este inventario sólo pueden ser obtenidos a través de la página web AssessingParenting.com

POR FAVOR USE LETRA DE MOLDE:

1. Fecha en la que el inventario fue realizado: _____ Nombre de la persona encargada del inventario: _____

2. Apellido (o número ID de la agencia): _____ 3. Inicial del segundo nombre: ____ 4. Nombre: _____

Nombre de la Agencia

Ciudad

Estado

Instrucciones: Por favor **encierra en un círculo la letra** de su respuesta a cada pregunta y luego **escriba la letra en el espacio provisto**. Por ejemplo: en la pregunta #6, si usted es mujer, encierre la letra b y luego escriba la letra b en el espacio. Responda todas las preguntas.

PARTE A – Sobre mí

5. Cumpleaños: _____ / _____ / _____
Mes Día Año

6. Género: 6. ____
a. Masculino d. Mujer Transgénero
b. Femenino e. Otro: _____
c. Hombre Transgénero

7. Raza/Nacionalidad: 7. ____
a. Blanco f. Islas del Pacifico
b. Afroamericano g. Bi-Racial
c. Asiático h. Multi-Racial
d. Hispano i. Otro
e. Nativo Americano

Nacionalidad: _____

8. Estado Civil: 8. ____
a. Soltero
b. Casado
c. Concubinato
d. Separado/ Divorciado
e. Viudo/ Viuda

9. Número de hijos que usted tiene: _____ 9. ____

10. Grado más alto que completó en la escuela: 10. ____
a. Primaria
b. Escuela Intermedia (grados 7 y 8)
c. Algo de Bachillerato (grados 9 -11)
d. Bachillerato completo
e. Cursando GED o GED Completo
f. Dos años de escuela técnica
g. Algo de Universidad
h. Graduado de Universidad
i. Postgrado o superior

11. Ocupación actual: 11. ____

- a. Empleado a tiempo completo
- b. Estudiante a tiempo completo
- c. Empleado a medio tiempo
- d. Estudiante a medio tiempo
- e. Empleado y estudiante al mismo tiempo
- f. Soy madre o padre en casa
- g. Actualmente desempleado y no voy a la escuela
- h. Retirado
- i. Otro

12. Ingreso Anual del Hogar: 12. ____

- a. Menos de 15,000 \$ e. 40,000 \$ a 60,000 \$
- b. 15,001 \$ a 25,000 \$ f. Más de 60,000 \$
- c. 25,001 \$ a 30,000 \$ g. No lo sé
- d. 30,001 \$ a 40,000 \$

13. ¿Usted o su pareja son militares? 13. ____

- a. Sí, sólo yo
- b. Sí, sólo mi pareja
- c. Sí, ambos
- d. No

14. ¿De niño experimentó usted algún tipo de abuso físico, emocional o sexual por parte de una persona fuera de su familia? 14. ____

- a. Sí
- b. No

15. ¿De niño experimentó usted algún tipo de abuso físico, emocional o sexual por parte de una persona dentro de su familia? 15. ____

- a. Sí
- b. No

PARTE E – Sobre mi conocimiento acerca de las prácticas de la crianza que Nutre

16. La crianza que nutre es: 16. _____
a. Ser padre las 24 horas del día, los 7 días de la semana
b. Cuidar de los niños y de sí mismo
c. Asegurarse de que las necesidades de los niños siempre sean lo primero
d. Comprender que los niños necesitan ser cuidados toda la vida
17. Sostener y abrazar a los bebés ayuda a su cerebro a desarrollarse. 17. _____
a. El cerebro de los bebés está en desarrollo después de nacer
b. El cerebro de los bebés está completamente desarrollado al nacer
c. El cerebro de los bebés está completamente desarrollado a los siete años
d. Sostener y abrazar a los bebés tiene poco que ver con el desarrollo del cerebro; la nutrición adecuada aumenta el crecimiento
18. Tener expectativas apropiadas para los niños les ayuda a: 18. _____
a. Aprender a sentirse bien sobre sí mismos
b. Desarrollar confianza y seguridad
c. Aprender a tener éxito en la escuela
d. Todas las anteriores son ciertas
19. Elija la forma correcta de elogiar a sus niños por ser: 19. _____
a. "Eres un niño tan bueno por ayudarme"
b. "Me haces sentir tan feliz cuando sacas buenas calificaciones"
c. "Eres un niño maravilloso"
d. "Eres una niña tan agradable cuando cooperas"
20. Elija la forma correcta de elogiar a sus niños por hacer: 20. _____
a. "Buen trabajo limpiando tu cuarto-Mamá te ama mucho"
b. "Tú cantas muy bien"
c. "Lo hiciste muy bien, pero lo harás mejor la próxima vez"
d. "Hazlo bien y haz sentir orgullosa a tu familia"
21. La disciplina significa: 21. _____
a. Guiar a los niños usando la vara de la corrección
b. Guiar a los niños en el aprendizaje de la moral y los valores
c. Para enseñar a los niños a ser obedientes a sus padres
d. Decirles a los niños qué hacer para que se comporten
22. Lo bueno y lo malo que aprendemos cuando somos niños se llama: 22. _____
a. Moral de la familia
b. Creencias de la familia
c. Tradiciones de la familia
d. Costumbres y hábitos de la familia

23. La empatía en los padres significa: 23. _____
a. Estar consciente de las necesidades de los niños y ayudarles a satisfacerlas
b. Callar a los niños cuando están molestos
c. Cuidar a los niños, pero no malcriarlos
d. Enseñar a los niños a ayudar a otros a satisfacer sus necesidades
24. Cuál de los siguientes premios son buenos usar cuando disciplinamos 24. _____
a. Elogiar
b. Abrazos y otro tipo de toques apropiados
c. Privilegios como ir a dormir más tarde
d. A veces todas las anteriores son buenos premios
25. Las reglas de la familia son importantes porque 25. _____
a. Los niños necesitan aprender a ser obedientes
b. Los niños necesitan aprender a cooperar
c. Los niños necesitan respetar a la autoridad
d. Los niños necesitan escuchar a sus padres
26. ¿Por qué los padres usan el castigo físico? 26. _____
a. Porque los padres fueron castigados físicamente cuando niños
b. Porque aman a sus hijos
c. Porque les enseña a los niños la diferencia entre el bien y el mal
d. Los padres usan el castigo físico por todas las razones anteriores
27. Enseñar a los niños a golpear una almohada o a dar puñetazos a un saco de boxeo es una buena forma para que liberen su energía de ira. 27. _____
a. Golpear una almohada o un saco de boxeo es una buena forma de liberar la energía de la ira
b. Golpear una almohada o un saco de boxeo le enseña a su hijo que golpear es la mejor forma de liberar la energía de la ira
c. Golpear algo por ira está bien siempre y cuando no se haga todo el tiempo
d. Golpear algo es una forma rápida para calmarse
28. La ira es: 28. _____
a. Una emoción vieja que es expresada finalmente
b. Una emoción que hace que las personas se vuelvan violentas
c. Una buena forma de liberar estrés
d. Una buena forma de hacerle saber a los demás cuando uno está enojado con ellos
29. Nuestra auto valía es: 29. _____
a. Desarrollada a partir de lo que otros piensan de nosotros
b. Los pensamientos y sentimientos que tenemos sobre nosotros mismos
c. Aprendida en la infancia y es difícil de cambiar
d. Depende de qué tan bien se comporten nuestros niños

30. Es importante nutrirse uno mismo porque: 30. _____
- Cuando los padres tienen sus necesidades satisfechas pueden ayudar a sus hijos a satisfacer sus necesidades
 - Si lo padres no satisfacen sus necesidades pronto se sentirán extenuados
 - Padres que nutren cuidarán de sí mismos y de sus hijos
 - Todas las anteriores
31. Los padres deben elogiarse a sí mismos por ser y hacer delante de los niños 31. _____
- Es una buena idea modelar el auto elogio
 - ¿Estás bromeando? - el auto elogio es como jactarse
 - Los niños creerán que es muy extraño hacer eso
 - No es una buena idea- Definitivamente desanimaría a las personas
32. ¿Cuál de las siguientes es la forma correcta de castigar a un niño pequeño? 32. _____
- Quitarle un privilegio
 - Ponerlo en tiempo fuera por tres minutos
 - Gentilmente darle una palmada en la mano
 - Nunca se castiga a un niño pequeño
33. ¿Cuál de las siguientes es una buena forma de construir auto valía en los niños? 33. _____
- Escuchar y honrar sus opiniones
 - Proveer a los niños opciones y consecuencias por su conducta
 - No culparlos por la forma como se sienten sus padres
 - Todas las anteriores son buenas formas para construir la auto valía
34. Cuando los niños lloran, los padres que nutren: 34. _____
- Confortan a los niños y les dicen que "todo está bien"
 - Intentar que el niño deje de llorar
 - Los dejan llorar hasta que se duerman para que aprendan autocontrol
 - Calmadamente sostienen al niño, frotan su espalda y tararean una canción de cuna
35. Para construir empatía en los niños es bueno 35. _____
- Desarrollar la moral de la familia
 - Enseñar a los niños a cuidar de las mascotas, las plantas y las cosas
 - Enseñar a los niños a expresar sus emociones
 - Todas las anteriores son buenas ideas para construir empatía

Qué tan a menudo yo...

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 36. Tomo el tiempo para nutrirme | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 37. Reconozco mis fortalezas personales | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 38. Respondo a las necesidades de mis hijos con empatía | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 39. Doy a mis hijos opciones y consecuencias | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 40. Tengo expectativas para que mis hijos tengan éxito | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 41. Sostengo, juego, canto y le leo a mis hijos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 42. Elogio a mis hijos por "ser" niños maravillosos, amorosos, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 43. Elogio a mis hijos por "hacer" lo mejor posible por cooperar, intentar, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 44. Modelo formas apropiadas para manejar el estrés | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 45. Modelo formas apropiadas para expresar ira | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 46. Ayudo a mis hijos a mejorar su auto valía | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 47. Consulto nuestras reglas familiares para ayudar a guiar a mis hijos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 48. Uso disciplina positiva en lugar del castigo físico | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 49. Doy premios a mis hijos cuando se comportan adecuadamente | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 50. Ayudo a mis hijos a aprender formas para manejar su conducta | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 51. Tomo tiempo para satisfacer mis necesidades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 52. Expreso amor incondicional por mis hijos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 53. Ayudo a mis hijos a satisfacer sus necesidades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 54. Estoy consciente de mis necesidades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 55. Satisfago mis necesidades de forma saludable | 0 | 1 | 2 | 3 |

Parte F – Sobre mi uso de las habilidades de la crianza que nutre

INSTRUCCIONES:

Califique con qué frecuencia practica usted las habilidades de la crianza que nutre.

- 0 = No practico esta habilidad en absoluto
 1 = Algunas veces
 2 = Seguido
 3 = Regularmente